

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADIS
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Genap					

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang berpikir kritis dan berani berpendapat.	Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sikap berpikir kritis dan berani berpendapat	Disajikan kutipan Q.S. Sajdah/32:4-6 tentang sikap berpikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C2	PG
			Disajikan teks Q.S. al- Jatsiyah/45:12-13 tentang sikap berpikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menyusun ayat dengan benar.	C5	PG
		Murid dapat memahami isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sikap berpikir kritis dan berani berpendapat	Disajikan kasus yang berada di lingkungan sekolah, murid dapat menganalisis kasus tersebut sesuai dengan isi kandungan Q.S. Jatsiyah/45:12-13	C4	PG
			Disajikan pernyataan kasus dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menghubungkan manfaat berpikir kritis sesuai kasus tersebut.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang konflik negara Iran dengan Israel, murid dapat memberikan contoh berani berpendapat dengan sesuai kasus tersebut	C4	PG
		Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang berpikir kritis dan berani berpendapat.	Disajikan kutipan Q.S. al- Sajdah/32:4-6 tentang sikap berpikir kritis dan berani berpendapat, murid dapat menunjukan hukum al-Qamariyah dengan benar.	C3	PG
2.	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah.	Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah.	Disajikan kutipan Q.S. an-Nisa`/4:59 tentang musyawarah, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C3	PG
			Disajikan beberapa <i>lafaz</i> dari kutipan Q.S. al-Maidah/5:48 tentang musyawarah yang belum sempurna, murid dapat menentukan susunan yang benar.	C3	PG
			Disajikan kutipan Q.S. al-Maidah/5:48 tentang musyawarah, murid dapat mengartikan kata yang bergaris bawah dengan tepat.	C2	PG

		Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang musyawarah.	Disajikan cara membaca hukum bacaan pada Q.S. ali-Imran/3:159, murid dapat menentukan hukum bacaan <i>madd 'arid lis sukun</i> yang sesuai.	C3	PG
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah	Disajikan kutipan Q.S. an-Nisa`/4:59 tentang musyawarah, murid dapat menyimpulkan isi ayat yang sesuai.	C5	PG
			Disajikan kejadian di masyarakat, murid dapat menampilkan keterkaitan dengan musyawarah sesuai ajaran Islam.	C4	PG
			Disajikan kutipan hadis tentang musyawarah, murid dapat menyimpulkan isi hadis yang sesuai.	C5	PG
3.	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang sikap-sikap sosial yang didasarkan atas prinsip menjunjung tinggi nilai ilmu pengetahuan dan teknologi	Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan teks Q.S. ar-Ra`du/13:19 tentang ilmu pengetahuan dan teknologi secara acak, murid dapat menyusun ayat dengan benar.	C5	PG
			Disajikan kutipan Q.S. al- Mujadalah/58: 11 tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang belum sempurna, murid dapat melengkapi ayat dengan benar.	C3	PG
			Disajikan petikan Q.S. al-Kahfi/18:98 tentang ilmu pengetahuan dan teknologi tanpa <i>syakl</i> , murid dapat memilih petikan ayat <i>bersyakl</i> yang sesuai.	C3	PG
			Disajikan tabel Q.S. al-Mujadalah/58: 11 tentang tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, murid dapat memasang arti perkata dengan tepat.	C5	PG
			Disajikan kutipan Q.S. al-Kahfi/18:96 tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, murid dapat memilih arti kata dalam ayat tersebut dengan benar.	C3	PG
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan narasi tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan taknologi, murid dapat mengkritisi dampak positif dari perkembangan teknologi.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan taknologi, murid dapat mengkritisi dampak negatif dari perkembangan teknologi.	C5	PG
			Disajikan narasi tentang kehidupan sehari-hari, murid dapat menyimpulkan etika menuntut ilmu berdasarkan narasi tersebut.	C5	PG
			Disajikan kasus di lingkungan sekolah tentang adab murid dan guru, murid dapat memberikan argumen yang tepat.	C5	PG
			Disajikam ciri-ciri pelajar Muhammadiyah berkemajuan, murid dapat mengidentifikasi ciri-ciri pelajar Muhammadiyah berkemajuan menurut Haedar Nasir	C4	PG
		Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-	Disajikan pengertian <i>mad 'iwad</i> , murid dapat menentukan <i>mad 'iwad</i> pada kutipan ayat dengan tepat.	C3	PG

		Qur'an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan cara membaca <i>mad 'iwad</i> , murid dapat memilih <i>mad 'iwad</i> yang benar.	C3	PG
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan narasi tentang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat menganalisis kepribadian muslim yang shalih menurut syekh Abu Bakar Jabir al-Jazairi.	C4	PG
			Disajikan kasus yang beredar di media sosial, murid dapat menghubungkan kasus tersebut dengan perkembangan teknologi sesuai dengan Q.S al-Kahfi/19:95-98.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan teknologi bernama AI, murid dapat menganalisis dampak positif penggunaan AI.	C4	PG
			Disajikan narasi tentang perkembangan teknologi bernama AI, murid dapat menganalisis dampak negatif penggunaan AI sesuai dengan Q.S al-Kahfi/19:95-98.	C4	PG
4	Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang menanamkan perilaku inovatif	Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang menanamkan perilaku inovatif	Disajikan kutipan Q.S. Hud/11: 37 tentang menanamkan perilaku inovatif, murid dapat memilih ayat dengan benar.	C3	PG
			Disajikan teks Q.S. ar-Ra'du/13:11 tentang menanamkan perilaku inovatif, murid dapat menyusun ayat dengan benar.	C5	PG
			Disajikan kutipan Q.S. ar-Ra'du/13:11 tentang menanamkan perilaku inovatif yang bergaris bawah, murid dapat mengartikannya.	C2	PG
			Disajikan kutipan hadis tentang menanamkan perilaku inovatif yang bergaris bawah, murid dapat mengartikannya.	C2	PG
		Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang menanamkan perilaku inovatif.	Disajikan pengertian hukum <i>qaqalah</i> , murid dapat menentukan huruf <i>qaqalah</i> dengan tepat.	C3	PG
			Disajikan tabel membaca hukum <i>qaqalah</i> , murid dapat menentukan bacaan <i>qaqalah</i> dengan tepat	C3	PG
			Disajikan salah satu ayat al-Qur'an, murid dapat menentukan hukum bacaan <i>qaqalah sugra</i> .	C3	PG
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang menanamkan perilaku inovatif	Disajikan kasus tentang inovasi teknologi yang mempermudah ibadah, murid dapat membandingkan penggunaan teknologi berdasarkan kasus tersebut.	C5	PG
			Disajikan kasus tentang inovasi teknologi, murid dapat menyimpulkan dampak positif berdasarkan kasus tersebut.	C6	PG
			Disajikan narasi tentang perilaku inovatif, murid dapat menghubungkan perilaku inovatif dengan kehidupan sehari-hari sesuai dengan Q.S Hud/11:37.	C4	PG

			Disajikan narasi tentang inovasi dalam proses pembelajaran, murid dapat menganalisis dampak positif dari inovasi dalam proses pembelajaran sesuai dengan Q.S Hud/11:37.	C4	PG
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang musyawarah.	Disajikan pernyataan tentang musyawarah, murid dapat menentukan manfaat musyawarah.	C3	PG Komplek
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang menanamkan perilaku inovatif.	Disajikan narasi tentang perilaku inovasi, murid dapat menentukan produk hasil inovasi teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG Komplek
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan tabel Q.S. al-Kahfi/19:95-98 berserta artinya, murid dapat menjodohkan sesuai dengan arti yang tepat.	C5	PG Menjodohkan
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perilaku inovasi.	Disajikan kutipan hadis Nabi Muhammad saw. yang diriwayatkan oleh Muslim tentang perilaku inovasi, murid dapat menjodohkan sesuai dengan arti dengan benar.	C5	Menjodohkan
		Murid dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi.	Disajikan petikan Q.S. Hud/11:37 tentang perilaku inovatif, murid dapat menentukan hukum bacaan yang bergaris bawah dengan benar.	C3	Isian Singkat
		Murid dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang berpikir kritis dan berani berpendapat.	Disajikan salah satu ilmuwan muslim dalam ilmu kedokteran, murid menyebutkan nama ilmuwan muslim tersebut.	C1	Isian singkat
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi.	Disajikan pernyataan tentang etika menuntut Ilmu, murid dapat menentukan benar atau salah berdasarkan pernyataan tersebut.	C5	Benar-Salah
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis perilaku inovatif.	Disajikan pernyataan tentang berani berpendapat melalui media sosial, murid dapat menentukan benar atau salah berdasarkan pernyataan tersebut.	C5	Benar-Salah

		.Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis perilaku inovatif.	Disajikan kasus tentang amalan yang tidak terputus, murid dapat menganalisis amalan tersebut dengan tepat.	C4	Isian dan Uraian
		Murid dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis perilaku inovatif.	Disajikan kasus tentang orang yang beriman dan berilmu, murid dapat menganalisis kasus tersebut berdasarkan Q.S. ar-Ra`du/13:11.	C4	Isian dan Uraian

Yogyakarta , 18 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	16	
Level C4	:	12	
Level C5	:	16	
Level C6	:	1	